

St.
Nicolaa
lyceum



SCHOOLGIDS

2023 - 2024

INHOUD

1 DE SCHOOL 3

Visie op onderwijs St. Nicolaaslyceum	3
Zelfstandig	3
Sociaal betrokken en verantwoordelijk	4
Onderwijsaanbod en curriculum	4
Samen werken en samen leren op het Nicolaas	6
Leerlingbegeleiding	6
Extra ondersteuning	6
Resultaten	7

2 COMMUNICATIE 8

Magister, Zermelo en schoolwebsite	8
Op www.nicolaas.nl	8
Rapportage	8
Nieuwsbrieven	9
Contactmiddagen	9

Hoewel de informatie in deze schoolgids met uiterste zorg en aandacht is samengesteld en het Nicolaas deze steeds zo actueel, volledig en nauwkeurig mogelijk tracht te behouden, kunnen aan deze schoolgids/website geen rechten worden ontleend. De informatie in de schoolgids/website wordt regelmatig aangevuld en eventuele wijzigingen kunnen te allen tijde met onmiddellijke ingang en zonder enige kennisgeving door Nicolaas worden aangebracht. Wijzigingen en correcties worden nadrukkelijk voorbehouden.

3 ONDERWIJS OP HET NICOLAAS 10

3.1 Pedagogiek en didactiek	10
3.2 Profielwerkstuk en presentatieavond	11
3.3 Toetsing in de onderbouw	12
3.4 Toetsing in de bovenbouw	13
3.5 Afmelden bij schoolexamens: een taak van de ouders	13
3.6 Bevorderingsnormen	14
3.7 Algemene normen	14
3.8 Bevorderingsnormen van klas 1 naar 2 en van klas 2 naar 3	15
3.9 Bevordering en profielkeuze voor klas 3 naar 4	16
3.10 Bevorderingsnorm 4H / 4V / 5V	17
3.11 Slaag/zakregeling examen vwo 6 en havo 5	18
3.10 Revisie	18

4 CULTUUR, SPORT EN TWEETALIG ONDERWIJS 19

Cultuur/Sportklas	19
Tweetalig onderwijs	19
Cultuur	20
Sport	20
Andere activiteiten	21

5 SCHOOLTIJDEN, ROOSTERS EN VERLOFREGELING 22

5.1 Lesroosters	22
5.2 Verlofregeling (zie ook de verzuimgids)	22

6 INSpraak EN MEDEZEGGENSCHAP 23

6.1 Medezeggenschapsraad	23
6.2 Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)	23
6.3 Ouderraad en onderwijscafés	23
6.4 Leerlingenraad en leerlingenpanel	24

7 KLACHTEN, PROBLEMEN EN OPLOSSINGEN 25

8 KOSTEN EN TEGEMOETKOMINGEN 26

8.1 Ouderbijdragen	26
8.2 Bijdragen sport+klas, cultuur+klas en tweetalig onderwijs	26
8.3 Bijdrage activiteiten en reizen	27
8.4 Tegemoetkoming in de schoolkosten	27
8.5 Schoolboeken	27
8.6 Ongevallenverzekering	27
8.7 Overzicht kosten en activiteiten 2020-2021	28

9 LEERLINGENWIJZER 30

9.1 Huisafspraken	33
9.2 Mediatheek	34
9.3 Afspraken rondom mobiele telefoons en andere devices	34
9.4 Veiligheid in en om de school	35
9.5 Het Nicolaas en de gezonde school	36

10 CONTACTGEGEVENS 39

Bestuur (zie ook www.svoaz.nl)	39
Het managementteam	39
Schoolleiding	40
Afdelingsleiders	40
Diverse belangrijke contactgegevens	41

Het St Nicolaas Lyceum heeft de volgende informatie online gezet

De schoolgids
Beknopte wegwijzer voor ouders
Schoolplan
De ondersteuningsgids (over leerlingbegeleiding),
Het medisch protocol,
Ruimte en respect (pestprotocol),
De verzuimwijzer en
<https://www.scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/1437/St-Nicolaaslyceum>



1 De school

Visie op onderwijs St. Nicolaaslyceum

Op het Nicolaas leggen we een stevig fundament voor de toekomst van onze leerlingen: voor studie, loopbaan, leven. Een fundament van kennis, vaardigheden en houding waardoor onze leerlingen, ook nadat zij hun diploma hebben gehaald, kunnen blijven leren en groeien.

Op onze school ontwikkelen leerlingen zich tot sociaal betrokken, verantwoordelijke en zelfstandige volwassenen die vol zelfvertrouwen de toekomst tegemoet gaan.

De kernwaarden van onze school zijn vertrouwen, verantwoordelijkheid en verbondenheid. Deze woorden zeggen iets over wat wij met ons onderwijs aan onze leerlingen meegeven. Het zegt ook iets over de manier waarop wij zelf als onderwijsprofessionals in onze school functioneren.

Vertrouwen

Wij willen onze leerlingen zó opleiden dat ze nu en later sterk in het leven staan. Wij zien vertrouwen als de basis om te kunnen leren. Wij streven ernaar dat elke leerling met zelfvertrouwen de school verlaat en in staat is eigen keuzes in het leven te maken. Ook zien we vertrouwen in de klas en aandacht voor de groepsdynamiek als een belangrijk speerpunt in het onderwijs op het St. Nicolaaslyceum.

Verantwoordelijkheid

Om te kunnen groeien moet je in toenemende mate de verantwoordelijkheid nemen om eigen beslissingen te kunnen nemen die je verder helpen in je eigen leerproces én om een zelfstandige burger te worden. Leerlingen kunnen die verantwoordelijkheid pas nemen als zij ook de ruimte krijgen om zelf keuzes te maken. Daarmee houdt de verantwoordelijkheid van de docent niet op om elke leerling de passende begeleiding te geven. Dit spel van geven en nemen vraagt een sterk pedagogisch fundament van de docent.

Verbondenheid

Onze school vormt een eigen gemeenschap. Wij geloven in een samenleving waar we elkaar helpen en respecteren. Een groot deel van de week brengen we samen door in een omgeving die we voor iedereen leefbaar willen maken. Wij doen ons best om iedereen zich thuis te laten voelen. We verwachten van elke leerling dat die ons daarbij helpt. Dat is een verwachting die we als medewerker op school ook aan onszelf en elkaar stellen. We zijn er voor iedereen en willen kansen creëren voor alle leerlingen en houden rekening met elke culturele en sociaaleconomische achtergrond. De verbinding zoeken we ook buiten onze eigen gemeenschap. De school maakt onderdeel uit van de stad, het land en de wereld.

Onderwijsaanbod en curriculum

Op het St. Nicolaaslyceum zijn leerlingen met een havo, h/v of vwo-advies uit heel Amsterdam en omstreken welkom. Voor alle leerlingen is er de mogelijkheid om al in de onderbouw een eigen keuze te maken: er zijn profielklassen op zowel havo/vwo- als vwo-niveau.

Op het Nicolaas is sinds jaar en dag veel aandacht voor sport en cultuur. Dat is zichtbaar in de profielklassen maar ook in het 'reguliere' curriculum. De komst van het tweetalig onderwijs en de International Stream in de bovenbouw sluiten aan bij de al langer bestaande activiteiten op het gebied van internationalisering.

In de bovenbouw hebben leerlingen de mogelijkheid om die lijn door te zetten: de school biedt de examenvakken BSM (bewegen, sport en management) en Tekenen aan, evenals een verzwaard programma voor Engels dat voorbereidt op het behalen van een internationaal certificaat (Cambridge). Ook voor Frans en Duits bestaat die mogelijkheid (Delf, Goethe) Voor alle talen geldt: doeltaal is voertaal.

Binnen het curriculum van alle leerlingen is er aandacht voor burgerschap. We vinden het belangrijk dat de blik van leerlingen naar buiten gericht is. Leerlingen verwerven kennis over cultuurverschillen en ontwikkelen interculturele vaardigheden. Zij maken kennis met actuele, (inter)nationale ontwikkelingen, literatuur, kunst en cultuur uit de hele wereld en worden uitgedaagd om daar over na te denken en standpunten te formuleren. Dit gebeurt bij vakken als levensbeschouwing en maatschappijleer, maar zeker ook bij andere vaklessen en vakoverstijgende projecten. Uitwisselingen, reizen, e-twinning, stage, competities, lezingen en gastlessen zijn voorbeelden van frequente, internationale contacten die bijdragen aan het gevoel van (wereld)burgerschap dat we de leerlingen mee willen geven.

Sociale betrokkenheid wordt ook dichterbij huis ontwikkeld. Daarover gaat het in de lessen. En daarom doen in alle leeraren leerlingen mee aan activiteiten zoals Edukans, de sponsorloop of het bejaardenbezoek op sinterklaasdag. Maar ook ons Bijlesnetwerk, de maatschappelijke stage en het juniormentoraat dragen nadrukkelijk bij aan de sociale bewustwording.

ICT is op het Nicolaas geen doel maar middel. Dus zijn er voldoende laptops en pc's en zetten we ICT-gestuurd onderwijs in waar dat een meerwaarde heeft. Leerlingen zijn digitaal vaardig en mediawijs. Ze hebben kennis van nieuwe technologieën, weten hoe ze die kunnen inzetten, wat de voordelen en de gevaren ervan zijn. Alle leerlingen op het Nicolaas beschikken over een laptop. Ze kunnen een laptop leasen via school, of zelf een laptop aanschaffen.

We willen dat alle leerlingen succeservaringen hebben en tegelijk willen we voorkomen dat ze te lang valse verwachtingen koesteren over hun mogelijkheden. Daarom bieden we voor leerlingen met havo- of havo/vwo-advies heterogene brugklassen aan zodat leerlingen één jaar de tijd hebben om te groeien naar het juiste niveau. Leerlingen met een vwo-advies beginnen direct in een vwo-klas. Na jaar 1 bepalen we voor alle leerlingen (zowel in de hv- als in de vwo-klassen) op welk niveau zij hun schoolcarrière het meest succesvol kunnen voortzetten.

Havo en vwo zijn evenwaardige leerroutes naar een waardevol diploma, met ieder zijn eigen kenmerken.

Samen werken en samen leren op het Nicolaas

vertrouwen, verantwoordelijkheid en betrokkenheid zijn de principes van waaruit ook wij, medewerkers van het Nicolaas, zelf werken. Elkaar positief benaderen, vertrouwen geven en krijgen, fouten mogen maken en daarvan leren, verantwoordelijk voor je eigen professionele ontwikkeling, feedback geven en krijgen, hoge verwachtingen hebben, samen leren en ontwikkelen: wat voor leerlingen geldt, geldt ook voor onszelf.

Leerlingbegeleiding

Een onderdeel van een veilig leerklimaat is ook een goede leerlingbegeleiding. De leerlingbegeleiding op het Sint-Nicolaaslyceum betreft drie gebieden:

- Het leren
- Het leren kiezen (loopbaanoriëntatie)
- Sociaal-emotionele begeleiding

Algemene begeleiding op deze drie gebieden wordt gegeven door vakdocenten, mentoren, decaan en afdelingsleiders. Onder deze begeleiding vallen bijvoorbeeld de lessen studievoordigheden in de brugklassen maar ook de groepstrainingen: Bewust omgaan met faalangst en Bewust omgaan met examenspanning.

Wanneer deze begeleiding ontoereikend is voor een succesvolle schoolcarrière of het welbevinden van een leerling kan via de coördinator zorg en begeleiding de hulp ingeroepen worden van meer specifieke begeleiding in de vorm van de ouder- en kindadviseur (OKA), de orthopedagoog, de begeleider passend onderwijs (BPO), de schoolarts en leerplichtambtenaar.

Extra ondersteuning

Bij deze specifieke begeleiding zijn vaak meerdere van bovenstaande personen betrokken. Zij houden elkaar op de hoogte van het begeleidingstraject in een Zorg Advies Team en komen eens in de zes weken bijeen voor een Groot Ondersteuningsoverleg. Uitgebreide informatie over begeleiding en ondersteuning staat in de [Ondersteuningsgids](#).

Resultaten

Zowel de havo- als vwo-afdeling van het St. Nicolaaslyceum scoort 'voldoende' op de onderwijsresultaten-kaart van de onderwijsinspectie.

Een belangrijke indicator is het aantal leerlingen dat voortijdig de school verlaat. Dat wil zeggen het percentage leerlingen dat zonder diploma de school heeft verlaten en niet bij een andere onderwijsinstelling staat ingeschreven (waar hij/zij alsnog het diploma kan halen). Op het Nicolaas is dat percentage nul (0%).

In 2019 heeft de inspectie het Nicolaas bezocht en de school op alle onderzochte aspecten positief beoordeeld.

Leerlingen in het tweetalig onderwijs, de International Stream en de Havo International Class, nemen aan het einde van jaar 3 en 5 deel aan het Cambridge Exam: first certificate in jaar 3 en advanced of proficiency in jaar 5. De afgelopen jaren heeft 100% van de deelnemers het certificaat met bijzonder mooie resultaten behaald. Ook alle deelnemers aan het Cambridge examen 'Global Perspectives', het Delf-examen (Franse taal) en het Goethe-examen (Duitse taal) legden met succes hun tentamens af.

Deze gegevens en meer informatie over de kwaliteit van het St. Nicolaaslyceum zijn te vinden via www.onderwijsinspectie.nl of www.scholenopdekaart.nl



2 Communicatie

Magister, Zermelo en schoolwebsite

Ouders/verzorgers hebben via Magister toegang tot enkele persoonlijke gegevens, de schoolresultaten en de absentiestatus van hun zoon of dochter. Het rooster is te vinden in de Zermelo app. Ook vindt u na inloggen op de schoolwebsite onder 'Leerlingen en ouders' alle belangrijke informatieve schooldocumenten. Aan het begin van het eerste schooljaar ontvangen de ouders/verzorgers per post een inlognaam en wachtwoord. Mocht u problemen ervaren met de toegang tot Magister of u bent uw inlogcode kwijt dan kunt u mailen naar ict@nicolaas.nl.

Op www.nicolaas.nl

Vindt u de meest actuele informatie over:

- Jaarkalender
- Vakantie en vrije dagen
- Verlofformulier
- Ziekmelden door ouders
- Informatie over het leerjaar
- Informatie over de ouderjaargroepen en ouderraad
- Informatie uit de MR

Rapportage

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een papieren rapport. Alle resultaten zijn tussentijds continu te volgen in Magister. De data van de rapportuitreiking zijn te vinden in de jaarkalender. Voor leerlingen in de bovenbouw is het rapport ook een overzicht van de behaalde voortgangcijfers en de PTA-cijfers. In het examenjaar krijgt de leerling alleen nog overzichten van de PTA-cijfers.

Ouders kunnen naar aanleiding van de rapporten altijd contact opnemen met de mentor en/of zich aanmelden voor een gesprek bij de 10-minutenmiddagen. De mentor neemt contact met de ouders op als daar aanleiding toe is.

Als een leerling na het eindrapport niet bevorderd kan worden, ontvangen de ouders zo spoedig mogelijk na de vergadering bericht.

Communicatie

Informatie is altijd na te lezen op de website. Brieven zijn terug te lezen op het digitale ouderportaal van de school. Dit ouderportaal is een onderdeel van de website.

Korte impressies van excursies en activiteiten zijn te zien op het instagramaccount van het Nicolaaslyceum: www.instagram.com/st.nicolaaslyceum/

Contactmiddagen

Een paar keer per jaar zijn er tussen 16.00 en 20.00 uur middagen waarop ouders en leerlingen korte gesprekken met docenten en mentoren kunnen aanvragen, de zogenaamde tienminutengesprekken. Als er problemen zijn met de studie of als er andere zaken zijn die het welzijn van een leerling op school belemmeren, kunnen ouders vanzelfsprekend ook buiten deze middagen om contact hebben met de vakdocenten, mentor of afdelingsleider.



3 Onderwijs op het Nicolaas

In de onderbouw is het onderwijs gericht op kennismaken met alle verschillende vakken en je talenten ontdekken. Welke afdeling en welke vakken passen het beste bij mij? Er is een eenjarig brugprogramma en in de derde klas een uitgebreid programma voor keuzebegeleiding gericht op het kiezen van een profiel voor de bovenbouw.

In de bovenbouw wordt van de leerlingen verwacht dat ze steeds meer verantwoordelijkheid nemen voor hun studie. De leerlingen bouwen daarbij voort op de vaardigheden die ze in de onderbouw aangeleerd hebben. De schoolexamentoetsen liggen voor een heel jaar vast. De leerlingen krijgen bij elk vak de planning hiervan aan het begin van het schooljaar. Een totaaloverzicht is per semester te vinden op het webportaal.

3.1 Pedagogiek en didactiek

Het pedagogisch en didactisch concept past bij de visie van het Nicolaas. Het draagt bij aan leerlingen die zich ontwikkelen tot verantwoordelijke volwassenen die vertrouwen hebben in zichzelf en in verbinding staan met hun omgeving.

Het Nicolaas is een school waar we hoge verwachtingen van onze leerlingen hebben, eisen stellen en daar naar hen toe duidelijk over zijn. We dagen hen uit het beste van zichzelf te laten zien. We belonen hun inzet en prestaties. We geven constructieve feedback op hun leren en op de manier waarop ze hun werk aanpakken. Zulke feedback geven leerlingen ook aan elkaar.

Wij benaderen leerlingen positief, we willen oprecht verbinding met hen aangaan. We werken vanuit vertrouwen en blijven dat zelfs geven als ze ons vertrouwen eens hebben beschaamd. We hebben een beperkt aantal schoolafspraken en die handhaven we.

We prikkelen de nieuwsgierigheid van onze leerlingen. We sluiten aan bij hun beleavingswereld en dagen hen van daaruit uit om kritisch na te denken, over hun eigen grenzen – letterlijk en figuurlijk – heen te kijken en nieuwe inzichten te verwerven. Thematische/ vakoverstijgendeprojecten helpen daarbij.

De lessen kenmerken zich door activerende didactiek: daarbij laten we ons inspireren door de ervaringen die we opdoen met het CLIL, content and language integrated learning.

Leren samenwerken en samenwerkend leren, met wederzijdse afhankelijkheid en individuele aanspreekbaarheid, is een belangrijk doel.

Lessen hebben een voor iedereen herkenbare, afgesproken structuur en zijn uitdagend, motiverend en resultaatgericht.

We bevorderen de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van leerlingen door keuzes aan te bieden, van grote tot kleine keuzes. Zoals profielklassen, keuzevakken, buitenschoolse activiteiten, verschillende manieren om internationale ervaring op te doen, of verdiepingsmogelijkheden en keuzewerktijd. Mentoren en vakdocenten begeleiden hen op hun weg naar zelfstandigheid, intensief waar nodig, op afstand waar mogelijk. Oudere leerlingen hebben een voorbeeldfunctie en helpen de jongsten bij hun weg door school (juniormentorat, schoolwacht, bijlesnetwerk).

We houden zoveel mogelijk rekening met de verschillende leerstijlen van al onze leerlingen. We maken in ieder geval onderscheid tussen havo- en vwo-didactiek. Dit is ook zichtbaar in onze zogenaamde ‘werkstandaarden’, afspraken waar alle lessen, zowel op havo als vwo, aan moeten voldoen.

3.2 Profielwerkstuk en presentatieavond

Het profielwerkstuk (pws) is de meesterproef die de leerlingen afleggen in het examenjaar. Al in het voorexamenjaar wordt hiermee een begin gemaakt. In een profielwerkstuk doet een leerling verslag van een onderzoek binnen één of meer vakgebieden. Het kan gepresenteerd worden in de vorm van een scriptie, een voordracht, een posterpresentatie, een multimediapresentatie of zelfs in de vorm van een website. Jaarlijks is in februari/maart de grote pws-presentatieavond voor eindexamenkandidaten en hun ouders. Het PWS wordt beoordeeld met een “heel” cijfer. Dit cijfer maakt onderdeel uit van het combinatiecijfer (samen met maatschappijleer en CKV). Het combinatiecijfer is een onderdeel van de eindlijst die bij het diploma hoort.

3.3 Toetsing in de onderbouw

Op het Nicolaas helpen wij leerlingen in de ontwikkeling van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid, zodat zij na het behalen van hun diploma de school verlaten als zelfredzame burgers, die met vertrouwen het verdere leven tegemoet treden. Daar hoort een manier van leren bij die draait om het verbeteren van kennis en vaardigheden en die niet slechts gedreven wordt door het behalen van een cijfer. We willen dat leerlingen reflecteren op hun leren. Daarin past niet de vraag: 'Is het voor een cijfer?', maar 'Waar liggen mijn ontwikkelpunten?' Daarom streven we naar duurzaam leren.

Vanuit deze visie zijn we in schooljaar 2019-2020 naar een andere manier van toetsen gegaan. We maken onderscheid tussen summatief en formatief toetsen. Summatieve toetsen zijn toetsen waar een cijfer voor wordt gegeven. Formatieve, of diagnostische toetsen, laten leerlingen zien waar ze staan in hun leerproces.

Er zijn verschillende mogelijkheden om de leerstof te toetsen. Overhoringen zijn er om kleinere delen van de stof te toetsen en kunnen schriftelijk of mondeling afgenomen worden. Proefwerken zijn er om grotere delen van de stof te toetsen en vinden altijd plaats in de centrale toetsweek. Ook zijn er vaardigheidstoetsen (zoals lees- of luister-toets) en praktische opdrachten.

Bij het afnemen van een proefwerk gelden enkele regels:

- Er zijn drie centrale toetsweken in een leerjaar.
- Per vak minimaal vier en maximaal tien cijfertoetsen per jaar; daarnaast kunnen er enkele vaardigheidstoetsen worden afgenomen.
- Leerlingen krijgen de mogelijkheid om één 'misser' weg te strepen (met uitzondering van de laatste toetsweek).
- Een toets die, buiten de toetsweek, door afwezigheid van een docent op de vastgestelde dag niet door kan gaan, verschuift naar de volgende les.
- Een leerling die bij een toetsmoment buiten de toetsweek afwezig is, maakt binnen een week een inhaalafpraak met de docent; als de leerling dit niet tijdig doet of zonder geldige reden niet aanwezig is bij het inhaalmoment, dan kan het werk met een -1- beoordeeld worden.
- Leerlingen zijn enkele dagen voor de toetsweek toetsvrij.
- Alle toetsen staan in het toetsoverzicht op de Nicolaassite bij het desbetreffende leerjaar.

3.4 Toetsing in de bovenbouw

In de tweede fase worden verschillende soorten toetsen afgenomen, voortgangstoetsen en schoolexamens. Voor voortgangstoetsen gelden dezelfde regels als in de onderbouw (zie 4.1). Schoolexamens zijn alle toetsen die opgenomen zijn in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Deze toetsen tellen mee voor het uiteindelijke schoolexamenresultaat en eveneens voor het rapport. De weging per toets kan verschillend zijn en staat vermeld in het PTA. Het PTA is te vinden op het webportaal. Tijdens het examenjaar worden uitsluitend schoolexamens afgenomen.

Het aantal herkansingen is vastgelegd in de inhaal- en herkansingsregeling die de leerlingen aan het begin van het schooljaar uitgereikt krijgen. In 4 vwo mogen leerlingen één schoolexamen herkansen. In 4 havo en 5 vwo mogen leerlingen twee schoolexamens herkansen. De herkansingen vinden plaats aan het einde van het schooljaar. In het examenjaar mogen de leerlingen na de eerste en na de tweede toetsweek één schoolexamen herkansen.

Het vak LB verdient extra aandacht, omdat het bij onvoldoende eindresultaat wel meetelt als tekortpunt, maar bij resultaat hoger dan 6 geen rol speelt in de compensatieregeling. De vakken CKV en LO dienen in elk jaar dat zij worden aangeboden met een voldoende te zijn afgerond. Ongeoorloofde absentie heeft ook invloed op de mogelijkheid om schoolexamens te herkansen. Bij twee of meer ongeoorloofde absentie-uren per semester vervalt het recht op één herkansing. De volledige herkansingsregeling is terug te vinden op het webportaal.

3.5 Afmelden bij schoolexamens: een taak van de ouders

Als een leerling tijdens een schoolexamen afwezig is, informeren de ouders/verzorgers van de leerling, voor aanvang van de toetsdag of op de toetsdag zelf, de afdelingsleider over de reden van de afwezigheid. De afdelingsleider zal een schriftelijke verklaring vragen en de geldigheid van de absentie beoordelen. De leerling haalt, na toestemming van de afdelingsleider, de toets in op de 'herkansingsdagen'. Voor meer informatie kunt u op het webportaal het examenreglement raadplegen.

3.6 Bevorderingsnormen

Wij willen graag opleiden voor een diploma en niet voor onderwijs waarbij de leerling keer op keer teleurgesteld wordt met onvoldoende resultaten en vastloopt.

Het St. Nicolaaslyceum is erg terughoudend met laten doubleren. We willen begeleiden naar de juiste onderwijsafdeling. Leerlingen die niet aan de overgangsnormen voldoen, worden verwezen naar een andere afdeling. Dit kan een andere school zijn. Alleen in bijzondere gevallen, bijvoorbeeld bij langdurige ziekte, kan de afdelingsleider ervoor kiezen doubleren mogelijk te maken. De ervaring leert dat blijven zitten tot onvoldoende uitdaging en verbetering leidt. Leerlingen zijn het meest gebaat bij voortgang en haalbare eisen.

3.7 Algemene normen

- Het St. Nicolaaslyceum kent een cijfersysteem met een doorlopend gemiddelde. Het overgangsrapport (laatste kolom in het cijferoverzicht) wordt bepaald door het onafgeronde jaargemiddelde.
- In de havo/vwo-klassen van het eerste leerjaar krijgen de leerlingen op havoniveau les. Wel wordt te allen tijde de overgang naar 2 vwo geborgd. Dit kan betekenen dat het geboden lesniveau soms boven havoniveau ligt.
- Alle vakken worden gewaardeerd met een cijfer. Alle vakken tellen mee en ook van alle vakken tellen onvoldoende jaargemiddeldes mee als tekortpunt, ook van de niet-examenvakken: informatiekunde, levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding en podiumkunsten.
- In de bevorderingsnormen wordt gesproken over tekortpunten. Eén tekortpunt is een cijfer tussen 4,50 en 5,49. Twee tekortpunten is een cijfer tussen 3,50 en 4,49. Drie tekortpunten is een cijfer lager dan 3,50.

3.8 Bevorderingsnormen van klas 1 naar 2 en van klas 2 naar 3

Leerjaar	Bevorderd	Bespreken	Afwijzen
1	Maximaal één tekortpunt*	Twee tekortpunten	Meer dan twee tekortpunten
Leerjaar		Bespreken	Afwijzen
2 vwo	Maximaal één tekortpunt*	Twee tekortpunten	Meer dan twee tekortpunten
Leerjaar		Bespreken	Afwijzen
2 havo	Maximaal twee tekortpunten*	Drie tekortpunten, waarbij hooguit twee tekortpunten bij één kernvak of twee tekortpunten bij twee kernvakken**	Meer dan drie tekortpunten

*Eén tekortpunt = een cijfer tussen 4,50 en 5,49. Twee tekortpunten = een cijfer tussen 3,50-4,49.

Drie tekortpunten = een cijfer lager dan 3,50

**De kernvakken zijn Nederlands, Engels en Wiskunde

Bevordering van 1 havo/vwo naar 2 vwo is alleen mogelijk als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- De leerling heeft een 7,0 of hoger gemiddeld op de examenvakken (Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuurkunde en beeldende vorming).
- De leerling heeft minimaal een 6,0 voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

De afdelingsleider kan vanwege bijzondere omstandigheden besluiten om een leerling in de bespreekzone te plaatsen.

Zoals eerder aangegeven, kan een leerling alleen in geval van bijzondere omstandigheden doubleren. Een leerling kan niet tweemaal doubleren.

3.9 Bevordering en profielkeuze voor klas 3 naar 4

Leerjaar	Bevorderd	Bespreken	Afwijzen
3	Maximaal drie tekortpunten. Maximaal één tekortpunt bij de kernvakken*	Vier tekortpunten. Twee tekortpunten bij één kernvak of twee tekortpunten bij twee kernvakken*	Meer dan vier tekortpunten

*De kernvakken zijn Nederlands, Engels en Wiskunde

De afdelingsleider kan vanwege bijzondere omstandigheden besluiten om een leerling in de bespreekzone te plaatsen.

Een gerichte bevordering van het vwo naar het volgende leerjaar van het havo is alleen mogelijk na goedkeuring van de docentenvergadering. Naast de behaalde cijfers speelt ook de werkhouding een belangrijke rol.

Profielkeuze in klas 3 voor klas 4

In de derde klas maken de leerlingen hun profielkeuze. In de tweede fase specialiseren de leerlingen zich in één van deze vier profielen:

- Natuur en techniek,
- Natuur en gezondheid,
- Economie en maatschappij,
- Cultuur en maatschappij.

Door de vakkenkeuze kan een leerling zowel het profiel natuur en techniek als natuur en gezondheid kiezen. Derdeklasleerlingen ontvangen de keuzebrochure in januari met de vakkenkaart en verdere toelichting. De mentor bespreekt deze met de leerlingen.

3.10 Bevorderingsnorm 4H / 4V / 5V

Een leerling wordt **bevorderd** als hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

- 1.1 LO moet voldoende dan wel goed beoordeeld zijn.
Voor de overige vakken geldt:
- 1.2 Alle vakken voldoende
- 1.3 1 x 5 (= 1 tekortpunt) en de overige vakken voldoende.
- 1.4 1 x 4 (= 2 tekortpunten) **óf** 2 x 5 (= 2 tekortpunten), **óf** 1 x 4 en 1 x 5 (= 3 tekortpunten in maximaal 2 vakken) en de overige cijfers voldoende. Bij 2 of 3 tekortpunten zijn er voldoende **compensatiepunten** nodig.
- 1.5 Er mag **altijd** maximaal één tekortpunt binnen de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
- 1.6 Het gemiddelde eindrapportcijfer voor de (op één decimaal afgeronde) vakken met een centraal examen moet ten minste een 5,5 zijn (d.w.z. het eerste decimaal moet een 5 zijn).
- 1.7 De vakken ckv en maatschappijleer worden in 4-havo en 5-vwo aan het einde van het schooljaar samengevoegd tot één cijfer (het combinatiecijfer).
- 1.8 De vakken levensbeschouwing en LO tellen niet mee als compensatie.

Een leerling wordt **besproken** als hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

- 2 2x5 of 1x4 en 1x5, **zonder** voldoende compensatiepunten
3x5, **met of zonder** voldoende compensatiepunten
1x4 en 2x5, **met** voldoende compensatiepunten
niet voldaan aan criteria 1.5 of 1.6.
De afdelingsleider kan vanwege bijzondere omstandigheden besluiten om een leerling in de bespreekzone te plaatsen.

Een leerling wordt **afgewezen** als hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

- 3 Een leerling wordt **niet bevorderd** als hij/zij niet onder 1 of 2 valt.

Let op:

- In jaar 3, 4 en 5 kun je niet tweemaal doubleren;
 - In achtereenvolgende jaarlagen doubleren is niet mogelijk;
 - Je kunt niet voor een derde keer eindexamen voor dezelfde opleiding doen.
- In al deze gevallen wordt samen met de leerling gezocht naar ander onderwijs.

3.11 Slaag/zakregeling examen vwo 6 en havo 5

Preamble:

- 1 Er geldt een compensatieregeling.
- 2 Een havo-leerling heeft 8 cijfers die meewegen
- 3 Een vwo-leerling heeft 9 cijfers die meewegen

Vakken op havo:

NE, EN, 4 profielvakken, 1 vrij examenvak en het combinatiecijfer (MA, CKV en PWS)

Vakken op vwo:

NE, EN, MVT/ OT, 4 profielvakken, 1 vrij examenvak en het combinatiecijfer (MA, CKV en PWS)

Een leerling is geslaagd bij:

- 1 Alle eindcijfers 6 of hoger, **of**
- 2 1x5 en de overige vakken 6 of hoger, **of**
- 3 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 en voor de overige vakken 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle cijfers ten minste 6 is, **en**
- 4 Niet meer dan 1x5 op de eindlijst voor NE, EN en WI, geen cijfer lager dan 5 in die vakken **en**
- 5 De onafgeronde eindcijfers van CE-vakken minimaal een 5,50 gemiddeld **en**
- 6 CKV en LO voldoende **en**
- 7 Geen 3 en geen 3 onvoldoendes, geen 2x 4 **en**
- 8 Verder geldt:
Het extra vak: het cijfer wordt alleen betrokken bij de bevorderingsbepaling als het compensatiepunt(-en) oplevert.

3.12 Revisie

Tegen een besluit van de overgangsvergadering kan beroep worden aangetekend bij de rector, maar alleen als er bijzondere, tot dan toe onbekende en onbesproken, omstandigheden zijn die een afwijking van het reglement rechtvaardigen. Het verzoek dient uiterlijk schriftelijk via mail naar administratie@nicolaas.nl kenbaar te worden gemaakt. Uiterste datum voor dit verzoek is 16 juli 2024 om 10.00 uur. De rector beslist na intern overleg met de revisiecommissie tijdens de revisievergadering op 17 juli 2024 of het verzoek zal worden gehonoreerd. Ouders en leerlingen worden direct na afloop van de vergadering over de uitslag geïnformeerd. Het besluit is onherroepelijk.



4 Cultuur, sport en tweetalig onderwijs

Al vele jaren besteedt het St. Nicolaaslyceum speciale aandacht aan cultuur en sport. Dit gebeurt in speciale klassen, tijdens de reguliere lessen, in keuzevakken maar ook tijdens speciale projecten, excursies en schoolreizen.

Sportklas

- Leerlingen in de sportklas houden naast het cijferrapport ook een (eigen) competentierapport bij. Hierin wordt de voortgang in de eigen gestelde doelen bijgehouden. Wanneer leerlingen hier geen of onvoldoende ontwikkeling in aangeven, zal na semester 1 de voortgang in de sportklas besproken worden. De definitieve beslissing wordt door de mentor en afdelingsleider bij het eindrapport genomen.
- Leerlingen kunnen alleen op voorspraak van de mentor en de docent lichamelijke opvoeding benaderd worden aan het eind van het schooljaar om in de sportklas plaats te nemen.

Tweetalig onderwijs

- De leerlingen in deze brugklassen volgen 70% van de vakken in het Engels. Ook hebben de leerlingen een uur extra les Engels per week. Daarnaast geldt het principe 'Doeltaal is voertaal' waarbij de leerlingen bij taalvakken alleen de desbetreffende taal gebruiken. Tot slot doen de leerlingen vakoverstijgende projecten waarbij de Europese en internationale oriëntatie centraal staat.
- Het tweetalig onderwijs bestaat uit drie lesjaren in de onderbouw. Aan het einde van dit traject doen de leerlingen een examen Engels waarmee zij aantonen het Europese B2 niveau (vwo) of B1 niveau (havo) voor Engels te hebben behaald.
- Aan het einde van de brugklas stromen de leerlingen uit de tweetalige hv-klas door naar tto-havo. Doorstroom naar de tweetalige vwo-klas is alleen mogelijk als aan bepaalde cijfereisen is voldaan: zie hiervoor pagina 16.
- In de bovenbouw biedt de school de International Stream voor vwo. Een uitdagend programma met extra Engels en een extra, internationaal vak: Global Perspectives.

Leerlingen in 4 -havo kunnen kiezen voor Havo International Class. Naast extra Engels volgen leerlingen ook I.o. en M & S in het Engels. Het programma wordt met een CAE- of CPE examen afgesloten.

Cultuur

Op onze school spreken we graag over cultuur in de breedste zin van het woord, van klassieke cultuur tot en met de hedendaagse cultuur in allerlei vormen. Dat houdt in: muziek, dans, literatuur, toneel, tekenen en schilderen, bezoek aan musea, bijzondere bouwwerken in binnen- en buitenland en kennismaken met de cultuur van een ander land. In de bovenbouw krijgen de leerlingen vakken als tekenen, literatuur bij de moderne vreemde talen en Nederlands en culturele en kunstzinnige vorming (CKV).

In de onderbouw geven wij de leerlingen het vak podiumkunsten. Hierbij worden allerlei onderdelen van muziek, drama en dans door de leerlingen beoefend. Het tweede creatieve vak in de onderbouw is beeldende vorming. In de bovenbouw kunnen leerlingen kiezen voor het vak tekenen.

Sport

Een gezonde geest in een gezond lichaam is ons uitgangspunt. We vinden het belangrijk dat opgroeiende leerlingen de ruimte krijgen om zich op hun eigen niveau lichamelijk optimaal te ontwikkelen. Sport is daar bij uitstek geschikt voor. Het Nicolaas is door het NOC-NSF en de KVLO gecertificeerd als sportactieve school. Sport krijgt inhoud via de reguliere lessen lichamelijke opvoeding in één van onze drie gymzalen. Deze kunnen omgebouwd worden tot één sporthal met een gecertificeerde klimwand. Daarnaast beschikt de school over een zeer goed geoutilleerd fitnesslokaal.

Als een kind passie heeft voor sport en bewegen en die passie goed kan combineren met zijn studie biedt de school de mogelijkheid van een sportplustraject. Dit wordt aangeboden in de onderbouw van het vwo. In de sportplusklassen maken de leerlingen kennis met diverse takken van sport, steeds in blokken van drie of vier weken. Voorbeelden zijn ijshockey, hockey, atletiek, zelfverdediging, squash en kanovaren.

In de bovenbouw kunnen leerlingen kiezen voor het vak bewegen, sport en maatschappij (BSM). Het gaat om verdieping en verbreding van sport, onder andere door aandacht voor leren lesgeven in sportdisciplines. Het is een examenvak.

Andere activiteiten

School is niet alleen maar leren! Contacten met medeleerlingen zijn erg belangrijk. Ook is het leuk om samen dingen te organiseren. Daarom zijn er naast de gewone lessen ook veel andere activiteiten. Andere activiteiten staan hieronder.

Het Grote Gebeuren

Het hoogtepunt van het schooljaar is het Grote Gebeuren, dat elk jaar rond de naamdag van de school (5 december) wordt gevierd. Het Grote gebeuren is een open podium voor alle leerlingen van de school. Er wordt gezongen, gedanst, toneel gespeeld; eigenlijk is bijna alles mogelijk. Er is een middag- en een avondvoorstelling.

De Jacuzzi

Het St. Nicolaaslyceum heeft een eigen schoolkrant: de Jacuzzi. De schoolkrant wordt gemaakt voor en door leerlingen. De leerlingenredactie wordt begeleid door een docent.

Soos en feesten

Er is tweemaal per jaar een soos voor klas 1 en 2 die vooral door leerlingen georganiseerd wordt. Leerlingen kunnen zich aanmelden bij de sooscommissie als zij willen meehelpen. De commissie is ook betrokken bij het kerstgala en het eindfeest. Alle feesten zijn alcoholvrij.

Bandjes, toneel, muziek

Allerlei activiteiten zijn mogelijk maar deze zijn ook afhankelijk van het eigen initiatief. Leerlingen die gebruik willen maken van de studio's, bespreken dit met de docenten BV en PK.

Museumdag

Het Nicolaaslyceum laat de leerlingen graag kennis maken met de culturele rijkdom van onze hoofdstad op het gebied van musea. Op één dag bezoeken alle leerlingen van de onderbouw een museum in Amsterdam.



5 Schooltijden, roosters en verlofregeling

5.1 Lesroosters

Aan het begin van elk schooljaar krijgen de leerlingen hun lesrooster van de mentor. Lesroosters kunnen tevens worden opgezocht via de Zermelo-app. De school heeft het leerjaar gesplitst in twee semesters, van september tot februari en van februari tot juli. Elk semester heeft een nieuw rooster. Daarnaast vinden dagelijks roosterwijzigingen plaats die te vinden zijn op Zermelo.

Rooster	
Les 1	08.30 - 09.20
Les 2	09.20 - 10.10
Pauze	10.10 - 10.40
Les 3	10.40 - 11.30
Les 4	11.30 - 12.20
Pauze	12.20 - 12.50
Les 5	12.50 - 13.40
Les 6	13.40 - 14.30
Pauze	14.30 - 14.40
Les 7	14.40 - 15.30
Les 8	15.30 - 16.20

5.2 Verlofregeling (zie ook de verzuimgids)

Voor het toekennen van extra vakantie gelden in het onderwijs strenge regels die door de inspectie worden opgelegd. De school dient zich aan deze regels te houden. Een verzoek om extra vakantieverlof moeten ouders/verzorgers twee maanden van tevoren schriftelijk aan de afdelingsleider voorleggen. Dit formulier kunt u vinden achter de inlog op de Nicolaassite (documenten/klassen/alle klassen). Ook tijdens de twee weken voorafgaand aan de zomervakantie moeten leerlingen beschikbaar zijn voor schoolactiviteiten en er kan, behalve in zeer bijzondere gevallen, dan geen verlof worden verleend. Ongeoorloofd verzuim van een leerplichtige leerling wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar en kan leiden tot verbalisering van de ouders en een strafrechtelijke afhandeling.



6 Inspraak en medezeggenschap

6.1 Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht, onafhankelijk orgaan in de besluitvorming over het beleid van de school. De MR stimuleert en bewaakt de inspraak en invloed van alle betrokkenen bij de school (ouders, leerlingen en personeel). De MR vertegenwoordigt drie geledingen, namelijk die van leerlingen en ouders en die van het personeel. Er zijn vier zetels voor leerlingen/ouders en vier voor personeelsleden. In een schooljaar heeft de MR gemiddeld zeven vergaderingen en daarnaast vindt er regelmatig overleg plaats met de schoolleiding. Terugkerende onderwerpen op de agenda zijn het formatieplan, de jaarindeling, de veiligheid in de school, wijzigingen in het schoolwerkplan en de lessentabel.

6.2 Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Omdat het bestuur van het St. Nicolaaslyceum, de Stichting Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Zuid, ook twee andere scholen onder zijn beheer heeft, is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). In de GMR worden schooloverstijgende aangelegenheden besproken. De afvaardiging voor de GMR bestaat uit twee personeelsleden, een ouder en een leerling.

6.3 Ouderraad en onderwijscafés

Ouderraad

De ouderraad functioneert als communicatiekanaal tussen ouders en school. De ouderraad komt eens in de twee maanden bijeen. Tijdens deze bijeenkomsten komen belangrijke punten uit de ouderjaargroepen aan de orde en zaken die spelen binnen de school. Een lid van de schoolleiding is aanwezig bij deze vergaderingen. De ouderraad organiseert jaarlijks een ouderavond over een bepaald thema. Meer informatie vindt u ook op de Nicolaassite. U kunt contact opnemen met de ouderraad door te mailen naar: ouderraad@nicolaas.nl.

Onderwijscafé

Op het Nicolaas vinden we het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij het onderwijs en de gang van zaken op school. Om die reden organiseren de ouderraad en de afdelingsleiders drie keer per jaar een onderwijscafé. Tijdens deze avonden is er een kort centraal moment en kunnen ouders daarna workshops volgen over bijvoorbeeld motivatie of genotsmiddelen, maar ook over de inhoud van nieuwe vakken in de bovenbouw. De onderwijscafés zijn voor alle ouders toegankelijk.

6.4 Leerlingenraad en leerlingenpanel

De leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit de leerlingenpanels. Elke klas stuurt een vertegenwoordiger naar het leerlingenpanel. Tijdens een leerlingenpanel worden leerjaarzaken met de afdelingsleider besproken. De vertegenwoordigers koppelen terug naar de klas. De leerlingenpanels komen drie á vier keer per jaar bij elkaar. Uit het leerlingenpanel komen leerlingen die ook zitting hebben in de leerlingenraad. Zij bespreken onderling en met de schoolleiding zaken die hen bezig houden en die de kwaliteit op school kan verbeteren.



7 Klachten, problemen en oplossingen

Alle medewerkers van het St. Nicolaaslyceum doen hun best om ervoor te zorgen dat het onderwijs goed verloopt en dat iedereen het leven op school als veilig en prettig ervaart. Maar waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Daarom heeft het St. Nicolaaslyceum, net als alle andere scholen voor voortgezet onderwijs, een klachtenregeling. Deze regeling past in het totale systeem van kwaliteitszorg van de school.

De gang van zaken bij een probleem of klacht is kortweg als volgt. In principe lukt het om een meningsverschil, bijvoorbeeld tussen leerling en leraar, onderling op te lossen door er met elkaar over te praten. Als dit niet lukt, dan wordt geprobeerd het meningsverschil op te lossen door met de direct leidinggevende, meestal de afdelingsleider om de tafel te gaan zitten. Als dit niet lukt, dan wordt de schoolleiding ingeschakeld. Als de betrokkenen niet tot een oplossing komen, dan neemt de rector een besluit. Als een betrokkene het niet eens is met dit besluit, dan kan deze een klacht indienen bij de klachtencommissie. Dit is een onafhankelijke klachtencommissie, die een bindend advies uitbrengt.

De – wettelijke – regeling heeft tot doel serieuze klachten van leerlingen en ouders volgens een vaste procedure af te handelen. De volledige tekst kunt u vinden op onze website in het document *‘Algemene klachtenregeling van de Stichting Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Zuid’*.

Klachtencommissie, Stichting Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Zuid (SVOAZ):

Jeroen Wezenberg
Beethovenplein 2
1077 WM Amsterdam
jeroen.wezenberg@svoaz.nl



8 Kosten en tegemoetkomingen

8.1 Ouderbijdragen

Wij vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Deze gelden zijn belangrijk voor de school. Ze worden besteed aan leerlingzaken die niet of niet geheel door de overheid worden gesubsidieerd, maar die wij belangrijk vinden voor onze leerlingen en het onderwijs. Het gaat hier bijvoorbeeld om kosten voor de laptopkarren, software, wifi voor leerlingen; het schoolpasje en tag; gratis kopiëren en printen; muziekinstrumenten, materialen voor tekenen en handvaardigheid, practicummateriaal; de schoolkrant; boeken en abonnementen voor de mediatheek; culturele en sportactiviteiten buiten de lessen om; feestdagen zoals het Grote Gebeuren of de feestelijke diploma-uitreiking; extra begeleiding van leerlingen, zoals decanaat, examentrainingen; kosten die gemaakt worden door de ouderraad; een collectieve ongevallenverzekering; het thuisbezorgen van de boekenpakketten.

De hoogte van de ouderbijdragen wordt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad vastgesteld.

8.2 Bijdragen sport+klas en tweetalig onderwijs

Voor de TTO-klassen en de sportklas betreft het een vrijwillige bijdrage in de kosten van de extra lessen, de extra activiteiten, de begeleiding in deze klassen en de scholing van de docenten. Voor de International Stream en Havo International Class worden met de bijdrage de extra lesuren Engels en Global Perspectives, materiaal voor het vak Global Perspectives, scholing van de docenten en extra activiteiten/excursies gedekt.

Kosten voor externe examens en buitenlandse reizen worden separaat in rekening gebracht.

8.3 Bijdrage activiteiten en reizen

In het overzicht van de vrijwillige ouderbijdragen dat ouders jaarlijks ontvangen, staan de kosten voor activiteiten (incl. excursies) en reizen van het lopende schooljaar. We proberen die zoveel mogelijk hetzelfde te houden, maar dat kunnen we i.v.m. inflatie niet helemaal garanderen.

8.4 Vrijwillige ouderbijdragen en tegemoetkoming in de schoolkosten

Per 1 augustus 2021 gelden nieuwe regels voor de ouderbijdragen. Alle leerlingen doen in principe mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige bijdragen niet kunnen of willen betalen. Helaas is het mogelijk dat activiteiten niet langer kunnen worden aangeboden als de bijdragen niet in voldoende mate worden voldaan. De hoogte van de ouderbijdragen wordt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad vastgesteld. Voor ouders/verzorgers die de bijdragen niet in één keer kunnen betalen, is er een mogelijkheid dit gespreid in 2 of 3 termijnen te voldoen of anderszins een regeling te treffen. Hiervoor kan contact worden opgenomen met mevrouw S.Tedjai van de financiële administratie van de school shirley.tedjai@nicolaas.nl.

Wij wijzen ouders op de mogelijkheden die de gemeente Amsterdam biedt bij een tegemoetkoming in de schoolkosten, zie www.amsterdam.nl (Jeugd&Onderwijs-scholierenvergoeding).

Voor leerlingen van 18 jaar en ouder is er een landelijke mogelijkheid om een tegemoetkoming aan te vragen. Een tegemoetkoming bestaat uit een zogenaamde basistoelage en eventueel uit een aanvullende toelage, afhankelijk van het inkomen van de ouders. Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.ocwduo.nl (DUO-IB-Groep).

8.5 Schoolboeken

De lesboeken zijn gratis. Dit geldt niet voor atlanten, woordenboeken en andere naslagwerken. Ook rekenmachines en andere hulpmiddelen als schriften, schrijfgerei en dergelijke vallen hierbuiten. De leerlingen zijn verantwoordelijk voor het zuinig omgaan met hun boeken. Schade wordt van de borg afgetrokken of in rekening gebracht. Alle boeken worden thuis afgeleverd.

8.6 Ongevallenverzekering

Het St. Nicolaaslyceum sluit elk jaar een collectieve ongevallenverzekering af. Hierdoor zijn de leerlingen onder bepaalde voorwaarden tegen de financiële gevolgen van lichamelijk letsel verzekerd tijdens schooluren, en gedurende het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd. Als een leerling in een tussenuur naar huis gaat is hij alleen verzekerd als dit is gemeld bij de afdelingsleider. De premie voor deze verzekering is in de ouderbijdrage inbegrepen. Deze verzekering geldt alleen als de verzekering van de ouders niet uitbetaalt. Indien een beroep op de verzekering wordt gedaan, moet men zo spoedig mogelijk een schadeaanvraagformulier halen bij het secretariaat.

8.7 Overzicht kosten en activiteiten 2022-2023

Hieronder vindt u een overzicht van alle soorten kosten en activiteiten per type klas en leerjaar.

Brugjaar

	Ouderbijdrage	Activiteiten	Plusklas	Reizen
HV-klas	150	80	-	-
Vwo-klas	150	80	-	-
TTO-klas	150	80	285	-
Sportplusklas	150	80	285	-
Cultuurplusklas	150	80	285	-

2^e klassen

Havo-klas	150	110	-	-
Vwo-klas	150	110	-	-
TTO-klas	150	-	285	50
Sportplusklas	150	110	285	-

3^e klas

Havo-klas	150	15	-	250
Vwo-klas	150	15	-	250
TTO-klas	150	15	285	425 - 235*
Sportplusklas	150	15	285	250

4^e klas

Havo 4	150	35	-	450
Havo 4 HIC	150	35	-	450
Vwo 4	150	75	-	-
Vwo 4 Int.Stream	150	50	285	425 - 550

5^e en 6^e klas

Havo 5	150	120	-	-
Vwo 5	150	20	-	450
Vwo 5 Int.Stream	150	20	285 + examen-kosten	450
Vwo 6	150	125	-	-

* Dit betreffen kosten voor een gecombineerde reis naar het Verenigd Koninkrijk + het examen voor Cambridge First Certificate.

Activiteiten/Reizen

Brugklas: Projectweek brugklas, theaterbezoek, gastlessen, Artisbezoek, wendagen, overige excursies

2e klas: Introductiekamp, excursies naar Scheepvaartmuseum, A'dam Tower en Look-out, Nicolaasdag, projectweek, klassenuitje, gastlessen over alcohol, drugs en seksuele diversiteit. De kosten voor de exchange van de TTO-leerlingen met een school in Leuven zijn een richtbedrag en worden separaat in rekening gebracht.

3e klas: Introductie-activiteit, werkweek, (reis), gastlessen.

TTO-leerlingen hebben, indien dit is toegestaan, een reis naar het Verenigd Koninkrijk den hen voorbereidt op het Cambridge First Certificate examen. De kosten betreffen reis + examen (€425,- + €235,-) Deze kosten worden separaat in rekening gebracht.

4 havo: Introductie-activiteit, excursie Den Haag project, excursie levensbeschouwing en gastlessen, buitenlandse reis. De kosten verschillen per reis en worden separaat in rekening gebracht. Leerlingen die Havo International Class volgen betalen €235 extra in jaar 4.

4 vwo: Introductie-activiteit, Den-Haag project, United World Experience, excursie levensbeschouwing.

Leerlingen die International Stream volgen betalen extra € 285,- in jaar 4 en 5, daarbij komen in jaar 4 kosten voor een uitwisselingsprogramma; de kosten zijn afhankelijk van de bestemming.

5 havo: Introductie-activiteit, €100,- voor buitenlandtrip dient bij inschrijving voldaan te worden.

5 vwo: Introductie-activiteit, buitenlandse reis. De kosten verschillen per reis en worden separaat in rekening gebracht.

Leerlingen die International Stream volgen betalen extra € 285,- in jaar 4 en 5, daar komen in jaar 5 de examenkosten bij voor Cambridge Advanced English (€ 280,-) en Cambridge Global Perspectives (€ 180,-).

6 vwo: Introductie-activiteit, Shakespeare project, €100,- voor buitenlandtrip dient bij inschrijving voldaan te worden.



9 Leerlingenwijzer

Het St. Nicolaaslyceum heeft een aantal schoolafspraken om ervoor te zorgen dat leerlingen, leraren en overig personeel goed en zorgzaam met elkaar omgaan. Ze zijn niet alleen belangrijk voor de leerlingen, maar ook voor de ouders of verzorgers. Ook is er het leerlingenstatuut. Het statuut regelt de rechten en plichten van leerlingen en vormt een richtlijn voor de verhouding tussen leerlingen en school, alsmede tussen leerlingen onderling. In situaties waarin dit reglement niet voorziet beslist de schoolleiding.

Respect voor elkaar vinden wij een voorwaarde voor een prettige en veilige school. We gaan ervan uit dat iedereen op school elkaar respecteert en goed met elkaar omgaat. (Zie ook het pestprotocol: '[Respect en ruimte](#)'). De leerlingen vormen samen met alle medewerkers het Nicolaas.

9.1 Huisafspraken

De belangrijkste regel is, dat iedereen op school rekening houdt met elkaar en onze omgeving. Dat betekent dat we ons sociaal gedragen en elkaar helpen als dat nodig is.

- 1 In de pauzes is eten en drinken toegestaan in de kantine, op de tribune en op een aantal plekken op de 1^e en 2^e verdieping.
- 2 Gebruik van kauwgom is niet toegestaan.
- 3 We houden de school en de omgeving schoon door afval in de afvalbakken te deponeren.
- 4 In het schoolgebouw dragen we geen jassen en petten, deze liggen in het kluisje.
- 5 Gebruik van mobiele telefoons, geluidsapparatuur e.d. is in de lokalen en in de mediatheek niet toegestaan. Bij overtreding neemt de docent de apparatuur in beslag en levert deze in bij de receptie. De leerling kan deze om 16.00 uur bij de receptie ophalen.
- 6 Het Nicolaas is een veilige school. Het in bezit hebben van, het gebruik van en handel in drugs en alcohol en/of wapens is verboden in en om school (ook bij externe schoolactiviteiten).

- 7 Het Nicolaas is een rookvrije school. Roken is niet binnen het zicht van het schoolterrein toegestaan.
- 8 Fietsen worden in de fietsenstalling gestald in de daarvoor bestemde rekken. Alleen inklapbare kratten zijn toegestaan.

9.2 Mediatheek

Om actief bij te dragen aan een prettige sfeer en een goede werkomgeving verwachten we van je dat je je aan de afspraken houdt. Je neemt geen eten en drinken mee naar binnen en je zet je mobiel uit. Als je je tas meeneemt (liever niet), zet die dan onder de tafel waar je zit. We willen graag dat het rustig is in de mediatheek, zodat iedereen goed kan werken. Daarom voer je geen uitgebreide gesprekken en praat je op fluistertoon. Je kunt hier studeren, lezen, informatie opvragen en zoeken, boeken lenen of inleveren en tijdschriften lezen. Voor het werken met de pc geldt dat je er in principe alléén, niet samen, achter zit.

Het lenen van boeken

Ga met je eigen pas en de boeken die je wilt lenen naar de balie; daar word je verder geholpen. Heb je hulp nodig bij het opzoeken van informatiebronnen of literatuur, dan kan je altijd bij de balie terecht. Je kunt maximaal drie boeken per keer voor een periode van drie weken lenen. Je mag een boek verlengen. Informatieve boeken, naslagwerken, video's, tijdschriften enzovoort worden niet uitgeleend. De boete per te laat teruggebracht boek is €0,10 per dag. Als de boete erg oploopt wordt je mentor ervan op de hoogte gesteld. Een zoekgeraakt of beschadigd boek moet je vergoeden.

9.3 Afspraken rondom mobiele telefoon en andere devices

Zoals iedereen weet kunnen telefoons een enorme afleiding zijn voor leerlingen tijdens het leren thuis en in de les. Op school is de afspraak dat telefoons tijdens de les altijd uitstaan, zodat leerlingen zich beter kunnen concentreren op de inhoud van de les. In elk lokaal staat een telefoonkrat, waar bij de start van de les de telefoon in een schuimrubberen bodem wordt gezet.

Als de apparatuur - zonder opdracht daartoe van de docent - wel zichtbaar of hoorbaar is, dan neemt de docent deze in en levert deze in bij de receptie. Daar kan je om 16:00 uur je spullen weer ophalen. Bij volgende keren volgt een door de afdelingsleider vastgestelde sanctie.

Hoewel het telefoonkrat wordt gebruikt, blijft de eigen telefoon de verantwoordelijkheid van de leerling. Je mag als leerling namelijk altijd je telefoon vóór de les in je persoonlijke kluisje doen of thuislaten. We vinden het belangrijk om iedereen hier

bewust van te maken, zodat hier geen misverstanden over kunnen ontstaan. Pas goed op je eigen spullen en neem geen onnodige risico's.

9.4 Veiligheid in en om de school

Pauzeren

- Je kunt op de werkplekken studeren, van de faciliteiten van de mediatheek gebruik maken en/of van het leerlingenrestaurant en de tribune. Ook het buitensportveld is open.
- Bij de uitgang van en in de fietsenstalling pauzeren is niet toegestaan.
- In de pauze gaan er verschillende bellen. Je kan in de eerste en laatste 5 minuten van de pauze naar de kluisjes gaan. De andere 20 minuten zijn de bovenverdiepingen vanaf de tweede verdieping leeg. Dit vooral i.v.m. het afval dat anders blijft zwerven.

Opruimen: jouw school een schone school

- De school verzoekt iedereen dringend mee te werken aan het voorkomen/opruimen van 'rommel'. Gooi je afval in een van de vele prullenbakken. Help mee jouw school en omgeving schoon te houden.
- Alle klassen zijn ingeschakeld bij het opruimen van het leerlingenrestaurant en de tribune. Tijdens een bepaalde periode wordt dit werk door een desbetreffende groep twee keer per dag verricht.
- Leerlingen uit 4 havo en 5 vwo worden bij toerbeurt ingezet als schoolwacht.

De leerlingenpas

- Voor de soosavonden, feesten en voor de sportdagen is een leerlingenpas vereist.
- De brugklasleerlingen krijgen de pas via hun mentor.
- Bij verlies kan je tegen betaling een nieuwe pas aanvragen bij de receptie.

Stalling fietsen en scooters

- Leerlingen stallen hun fiets in de fietsenstalling onder de school. Alle fietsen dienen in de rails geplaatst te worden. Vanwege de beperkte ruimte kunnen alleen inklapbare fietskratten worden toegestaan. Verkeerd geparkeerde fietsen worden aan de ketting gelegd. De ketting wordt 1,5 uur na melding bij de receptie verwijderd.
- Voor brommers en scooters is er plaats in de aangegeven parkeerplekken naast de fietsenstalling. Leerlingen met een helm kunnen een extra grote kluis aanvragen.
- Er mag er niet geparkeerd worden op de trottoirs rond de school.
- Er is een aparte plek in de stalling voor personeel.

Toegang tot de school

- Het schoolgebouw en de fietsenstalling zijn van 7.45 uur tot en met 17.30 uur open.
- Leerlingen van andere scholen mogen niet zonder toestemming van de schoolleiding of de conciërge in het gebouw of op het terrein van de school komen.

Kluisjes

Alle leerlingen beschikken over een kluisje. Het gebruik van een kluisje is voor eigen risico. Het kluisje moet met een leerlingenpas geopend en gesloten worden. Een leerlingenpas is persoonlijk.

De afspraken m.b.t. het gebruik van een kluisje:

- 1 Een kluisje is uitsluitend individueel te gebruiken. Het is niet toegestaan het kluisje te delen met iemand anders. Jij bent zelf verantwoordelijk voor de inhoud van het kluisje.
- 2 Het kluisje mag in geen geval doorgegeven worden aan een andere leerling.
- 3 Bij onjuist gebruik van je kluisje moet je je tag/leerlingenpas inleveren.
- 4 Eventuele schade moet worden vergoed.
- 5 Leden van de schoolleiding en/ of door hen aangewezen personen hebben te allen tijde toegang tot het kluisje. Het openen van het kluisje gebeurt door twee daartoe bevoegde personen.
- 6 Elk jaar kan er kluiscontrole door de politie plaatsvinden.
- 7 Aan het eind van het schooljaar moeten alle kluisjes leeg en schoon zijn.
- 8 Als je na je eindexamen of tussentijds van school gaat moet het kluisje schoon opgeleverd en de tag/leerlingenpas ingeleverd worden.
- 9 Als je de tag/leerlingenpas vergeten hebt, meld je je bij de conciërge. Per dag wordt het kluisje hooguit twee keer geopend door een medewerker van school. Is de tag/leerlingenpas 3 maal achtereen vergeten dan gaat de school ervan uit dat deze kwijt is. De leerling dient een nieuwe aan te schaffen.
- 10 Bij verlies van de tag wordt € 10,- berekend en bij verlies van een leerlingenpas wordt €5,- in rekening gebracht voor een nieuw exemplaar.

Alle persoonlijke spullen dienen zoveel mogelijk in het kluisje opgeborgen te worden. Het is bij de receptie/ conciërge niet mogelijk om materialen af te geven. Alleen voor materialen die absoluut niet in een kluisje passen, kun je terecht bij de receptie/conciërge.

Kluisjes bij de gymzalen

Naast de gymzalen bevinden zich kleine kluisjes. Deze kluisjes zijn niet persoonlijk op naam. De kluisjes kunnen wel gebruikt worden met je persoonlijke tag. Na de gymles het kluisje niet afsluiten. Aan het eind van de dag worden alle kluisjes automatisch geopend.

Kostbaarheden

Neem in principe geen kostbaarheden mee naar school. Laat nergens (dus ook niet in de kleedkamer of kluis) kostbaarheden onbeheerd achter. De schoolleiding is niet aansprakelijk voor het beschadigen en zoekraken van eigendommen van leerlingen.

Toiletten

De toiletten bevinden zich voornamelijk in de trappenhuizen. De meisjestoiletten zijn te vinden aan de linkerkant van het gebouw, de kant aan de Beethovenstraat. De jongenstoiletten aan de rechterkant van het gebouw. Een uitzondering hierop zijn de jongenstoiletten beneden bij het kleine theater.

Werkplekken voor leerlingen

Door het hele gebouw zijn werkplekken gecreëerd waar leerlingen rustig kunnen werken. Deze plekken zijn vaak vlak bij lokalen waar gewoon les wordt gegeven. Het is dan ook de bedoeling dat iedereen die daar zit in alle rust werkt. Fluisterend overleggen kan. Bij de werkplekken mag niet gegeten of gedronken worden. Zet je tas onder het werkblad waaraan je werkt. Bij het verlaten van de werkplek zorg je ervoor dat je deze schoon achterlaat. De werkplekken zijn dagelijks toegankelijk tot 17.00 uur.

De Gele kamer/ verzuimkamer

De gele kamer bevindt zich op de derde verdieping (3.19)

De openingstijden van de gele kamer zijn:

08:30 – 12:30 en 13:00 – 16:30 uur op maandag t/m vrijdag.

Verwijdering uit de les

- Je meldt je na verwijdering uit de les altijd direct in de gele kamer. Je werkt vervolgens in de gele kamer en er wordt gekeken of je je moet melden bij de afdelingsleider.
- Met de gele kaart ga je aan het eind van het lesuur terug naar je docent. De docent maakt afspraken met je voor de voortgang. De docent hoeft niet aan te geven dat je naar de gele kamer moet. Je gaat altijd naar de gele kamer.

Schorsing

- Als de docent je de klas uitstuurt, moet je het lokaal verlaten. Als je dit weigert, dan gaat de docent naar de afdelingsleider. De weigering wordt bestraft met schorsing.
- Bij drie keer een schorsing in een schooljaar, kan je voorgedragen worden aan het bestuur ter verwijdering van school.
- Bij een belediging van een medewerker van school, vechten, een verbale bedreiging, diefstal of het aanbrengen van graffiti, vandalisme en dergelijke volgt er een

schorsing. Er kan aangifte bij de politie gedaan worden. Afhankelijk van de ernst van het gedrag, kan het bestuur een verwijderingsprocedure starten.

Rol van de conciërge en de receptie

- Iets gevonden? Breng het bij de receptie.
- Iets kwijt? Vraag het aan de conciërge.
- Als je iets hebt beschadigd of stukgemaakt, dan meld je dit bij de receptie en bij de afdelingsleider
- Formulieren die je op school wilt laten ondertekenen, kun je, zoveel mogelijk ingevuld, voor 11.00 uur bij de receptie inleveren. De volgende dag kun je het formulier ook weer voor 11.00 uur afhalen.
- Voor EHBO kun je terecht bij de receptie.

Lichamelijke opvoeding

Tijdens de lessen LO in de gymzalen zijn sportschoenen met zwarte/donkere zolen niet toegestaan. Wij raden aan geen waardevolle spullen of geld achter te laten in de kleedkamers. Bewaar kostbare zaken in je kluisje. De school is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal.

Liftgebruik

In het gebouw bevinden zich twee liften. De grote lift naast de receptie is bestemd voor gebruik van mindervalide leerlingen, zij hebben toestemming nodig van de afdelingsleider om gebruik te mogen maken van de lift. Het is daarbij niet toegestaan om andere leerlingen mee te nemen.

Nooduitgangen

In de kelder bevindt zich een trap achter de gymzalen. Het is voor leerlingen alleen toegestaan om deze trap als vluchtroute te gebruiken in geval van een calamiteit.

Op de plattegronden zijn blauwe stippen te vinden. Deze geven de plaats aan waar de ontruimingsplattegronden hangen. Op deze plattegronden staat aangeven wat de vluchtroute vanaf elke plaats is. Ook vind je op de kaarten waar de handbrandmelders en brandblusapparaten hangen. Bovendien is het hele gebouw voorzien van sprinklerinstallaties. Misbruik van deze middelen wordt bestraft!

Bekijk de plattegronden goed en zorg dat je weet hoe je moet reageren bij een calamiteit. Waarschuw altijd een docent en volg de instructies op van de bedrijfshulpverleners (BHV'ers). Zij zijn te herkennen aan de oranje hesjes.

Veiligheid

Om je goed te kunnen ontwikkelen, moet je je veilig voelen. Daarom vinden we het belangrijk dat de school veilig is en dat iedereen meewerkt om de veiligheid te waar-

borgen. In geval van een incident, bijvoorbeeld diefstal of ruzie, verwachten we van de leerling dat deze dit meldt bij de mentor of afdelingsleider. De afdelingsleiders onderzoeken het incident volgens een vast protocol en koppelen dit terug aan de melder. Het St. Nicolaaslyceum meldt dit, als dat nodig is, ook bij de politie.

De politie geeft tevens voorlichting en kan ons assisteren bij kluisjescontrole. Verder voldoet de school aan alle wettelijke eisen van veiligheid en er wordt jaarlijks een ontruimingsoefening gehouden. Iedereen moet namelijk weten wat er gedaan moet worden om de school snel en veilig te verlaten, als het onverhoopt eens echt nodig mocht zijn.

9.5 Het Nicolaas en de gezonde school

Onze school wil een gezonde school zijn en bijdragen aan het welzijn van leerlingen en medewerkers. Daarom hebben we afspraken over voeding, roken, alcohol en drugs waaraan iedereen zich hoort te houden. Die afspraken zijn bedoeld om:

- bij te dragen aan ieders gezondheid
- te voorkomen dat iemand onnodig last heeft van anderen
- ervoor te zorgen dat de school haar belangrijkste functie (het geven en volgen van onderwijs) zo goed mogelijk kan uitvoeren

De genoemde afspraken gelden voor de dagelijkse gang van zaken op school als ook voor buitenschoolse activiteiten. Wanneer er buiten school onder verantwoordelijkheid of in naam van de school (feestelijke) bijeenkomsten plaatsvinden, beschouwt de school het als haar verantwoordelijkheid om met organisatoren en exploitanten afspraken te maken over genotmiddelengebruik.

Voeding

Het St. Nicolaaslyceum heeft een omgeving waar gezond eten gemakkelijk is, omdat dit bijdraagt aan de gezonde ontwikkeling en leefstijl van onze leerlingen. We vinden het belangrijk dat het aanbod en de uitstraling in de kantine en in onze automaten gezond is. Op onze school leren de leerlingen over gezond eten en kiezen en in de kantine kunnen zij dit in de praktijk brengen. Zo ontmoeten theorie en praktijk elkaar. Om deze reden werken we op onze school volgens de Richtlijnen Gezondere Kantines die zijn opgesteld door het Voedingscentrum. We maken hiermee de gezonde keuze de makkelijke keuze.

Onze kantine is in schooljaar 2018-2019 uitgeroepen tot 'Gouden Schoolkantine'. We proberen dit predicaat ieder jaar waar te maken. In schooljaar 2020 - 2021 zijn we hier opnieuw in geslaagd.

Onze kantine heeft de volgende basis:

- De kantine biedt binnen de verschillende aangeboden productgroepen (zoals dranken, brood, zuivel, etc.) minstens één betere keuze aan. Dit geldt voor het

uitgestalde aanbod én voor het aanbod in de automaten. Betere keuzes zijn gedefinieerd door het Voedingscentrum.

- Op de opvallende plaatsen bij het uitgestalde aanbod of in de automaten staan alleen betere keuzes. Dat geldt ook voor eten en drinken dat bij de kassa wordt aangeboden.
- De kantine stimuleert water drinken In onze Gezonde Schoolkantine is water altijd beschikbaar, zowel bij het uitgestalde aanbod als in de automaten. In de kantine is een watertappunt te vinden en in de verkoop flesjes water.

Het St. Nicolaaslyceum werkt structureel aan een Gezonde Schoolkantine. Samen met onze cateraar brengen we ieder jaar het aanbod in de kantine in kaart met de Kantinescan van het Voedingscentrum en de uitkomst rapporteren we aan de directie. Leerlingen en ouders denken mee over het aanbod in de kantine. Het certificaat 'Gouden Kantine' betekent:

- Het uitgestalde aanbod en het aanbod in de automaten bestaat voor minimaal 60% uit betere keuzes.
- We bieden minstens groente of fruit aan.
- De aankleding van de kantine verleidt tot een betere keuze.

Roken

In en om school wordt niet gerookt.

Onze school is een openbaar gebouw. Volgens de wet mag daar binnen niet worden gerookt. Roken is ook binnen het zicht van de school niet toegestaan.

Alcohol

Op school en tijdens buitenschoolse activiteiten is het niet toegestaan onder invloed van alcohol te zijn. Op klassenavonden, feesten, werkweken en andere bijeenkomsten worden voor geen van de aanwezigen alcoholhoudende dranken geschonken. Volgens de wet is het verboden om alcohol aan te bieden/ te verkopen aan personen onder de 18 jaar. Bovendien wil de school voorkomen dat een automatische koppeling ontstaat tussen alcohol en feestelijkheid.

Het is verboden om op school, klassenavonden, feesten, werkweken en andere onder de verantwoordelijkheid van de school georganiseerde bijeenkomsten alcoholhoudende drank bij je te dragen.

Drugs

Het is volgens de wet verboden drugs in je bezit te hebben of te verhandelen. Ook op school is dit niet toegestaan. Niet in en rond de school en ook niet tijdens buitenschoolse activiteiten zoals een schoolfeest of werkweek. Onder dealen wordt verstaan het al dan niet gratis verstrekken, verkopen, kopen, vervoeren en afleveren van alle drugs (soft- en harddrugs). Wanneer er sprake is van handel (dealen) in drugs schakelt de school de politie in.

Op school ben je niet onder invloed van drugs. Het gebruik is dus verboden. Ook tijdens buitenschoolse activiteiten zoals feesten, excursies, reizen e.d. ben je niet onder invloed en/of heb je geen drugs in bezit. Wanneer de overtreding tijdens een buitenschoolse activiteit plaatsvindt, volgt bovendien uitsluiting van die activiteit en/of van een volgende activiteit.

Overige bepalingen

In bepaalde gevallen kan de schoolleiding besluiten van de hierboven genoemde afspraken af te wijken of afspraken aan te vullen. Als leerlingen vragen hebben over deze afspraken, kunnen zij daarvoor terecht bij hun mentor of afdelingsleider.

Wanneer aangetoond is dat iemand deze regel overtreedt, wordt de politie ingeschakeld. Ook neemt de school haar eigen maatregelen. Afhankelijk van de ernst van de overtreding (hoeveelheid en soort drugs) en van de leeftijd van de leerling volgt schorsing of verwijdering van de school.



10 Contactgegevens St. Nicolaaslyceum

St. Nicolaaslyceum

School voor havo, vwo en tweetalig onderwijs

Beethovenplein 2

1077 WM Amsterdam

020 644 51 51

www.nicolaas.nl

sint@nicolaas.nl

ING bank: NL50INGB 465 11 43, ten name van Stichting V.O. Amsterdam-Zuid

Bestuur

Het St. Nicolaaslyceum valt onder het bestuur van de Stichting Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Zuid (SVOAZ). Onder dit bestuur vallen ook het Fons Vitae Lyceum en het St. Ignatiusgymnasium. Voor meer informatie over de stichting verwijzen wij u naar www.svoaz.nl.

Het managementteam

Het managementteam bestaat uit de schoolleiding en de afdelingsleiders van de verschillende afdelingen. Zij zijn voor leerlingenzaken via het centrale nummer van de school (020 - 6445151) te bereiken of via e-mail. De schoolleiding is onder andere verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs, leerlingbegeleiding, personeelsbeleid, financiën en huisvesting.

Schoolleiding

Rector

H.M. (Hubert) Roza

hubert.roza@nicolaas.nl

Plaatsvervangend rector

L.W.L (Luc) Hilkens

luc.hilkens@nicolaas.nl

Afdelingsleiders

Eerste klassen

R.A (Renske) Dahlhaus

reske.dalhaus@nicolaas.nl

2-havo en 3-havo

A.W (Andrea) van As

andrea.vanas@nicolaas.nl

2-vwo en 3-vwo

O.R. (Oscar) Gonzalez-Van Eijk

oscar.gonzalez@nicolaas.nl

4-havo en 5-havo

R.J.C. (Roderik) Francken

roderik.francken@nicolaas.nl

(waargenomen door mw. L. (Latifa) Bouras tot 1-1-2024, latifa.bouras@nicolaas.nl)

4-vwo, 5 - vwo en 6- vwo

A.F. (Arieke) Visscher-Hofman

arieke.visscher@nicolaas.nl

Diverse belangrijke contactgegevens

St. Nicolaaslyceum

Beethovenplein 2
1077 WM Amsterdam
020 644 51 51
www.nicolaas.nl
sint@nicolaas.nl

Ouderraad

ouderraad@nicolaas.nl

Afd. leerplicht Amsterdam

Stadsdeel Zuid

020 252 49 56
www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd

Schoolarts, GGD

020 555 59 61
www.ggd.amsterdam.nl/jeugd

Advies en Meldpunt

Kindermishandeling / Veilig thuis

0800-2000
www.020veiligthuis.nl

Centraal Meldpunt

Vertrouwensinspectie

0900 111 31 11
www.onderwijsinspectie.nl

Inspectie van het Onderwijs

Postbus 2730
3500 GS Utrecht
0800 80 51 (via Postbus 51)
www.onderwijsinspectie.nl

St. Nicolaas lyceum

Beethovenplein 2
1077 WM Amsterdam
020 - 644 51 51
sint@nicolaas.nl
www.nicolaas.nl

Amsterdam, september 2023

@ St. Nicolaaslyceum

Niets uit deze uitgave mag zonder uitdrukkelijke toestemming van het
St. Nicolaaslyceum worden vermenigvuldigd danwel gepubliceerd.